



## ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA - AIELLO CALABRO

## Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B - C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA: icca—cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO \_ http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/

Con Sez. Associate :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803E CLETO



A TUTTO IL PERSONALE ALLA DSGA AL SITO WEB AGLI ATTI

OGGETTO: Comunicazione dei gruppi delle classi iniziali scuola secondaria Campora SG.

Si porta a conoscenza dei genitori che gli elenchi degli alunni delle classi iniziali della scuola secondaria di I grado di Campora S.G. dell'anno scolastico 2024/2025 sono pubblicati nell'area Comunicazione del registro elettronico dell'a.s. 2023/2024.

Tanto è necessario poiché gli elenchi non possono essere pubblicati nel sito web istituzionale. Gli stessi sono consultabili anche negli uffici di segreteria.

Gli incontri con i genitori delle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado di Campora San Giovanni per presentare i gruppi classe e le sezioni si terranno nei primi giorni del mese di settembre :

- 12/09/2024 ore 16.00 17.00 classi prime scuola Primaria, sede della scuola secondaria.
- 12/09/2024 ore 17.00 18.00 classi prime scuole Scuola Secondaria I grado, sede della scuola secondaria.

Si comunica che i gruppi classe sono stati costituiti in base a parametri e indicatori didattici. Le preferenze espresse dalle famiglie degli alunni sono state considerate solo se conciliabili con i suddetti criteri. Tanto perché la valutazione didattica, finalizzata alla costituzione dei gruppi classe, è prevalente. Il successo formativo è correlato all'equilibrata formazione del gruppo classe che, si ribadisce, è frutto di una accurata riflessione fondata su parametri oggettivi di performance, di stili di apprendimento e di aspetti socio relazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Giuseppe CAVALLO